

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c7



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ
ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

*Кафедра
«Экономика и управление»*

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
«Экономика и управление»

к.э.н. И.В. Тарасова
«30» января 2019 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Тула
2019 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327
2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчики:

Тарасова Ирина Витальевна, к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)
подпись



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 1 от «30» января 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»  / Тарасова И.В. /

Согласовано от Библиотеки  / Минайчева Г.В. /

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 дисциплина «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору студента.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» включает 30 тем. Темы объединены в 3 модуля: «Внешнеэкономическая деятельность в России. Внешнеторговые операции и сделки», «Осуществление внешнеторговых операций», «Применение современных информационно-коммуникационных технологий во внешнеэкономической деятельности».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в рамках внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности (ВЭД), умение анализировать сложные явления регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. содействие осознанию необходимости приобретения прикладных знаний в области ВЭД;
3. формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;

- основы российской правовой системы
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики

Уметь:

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей

Владеть:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля	№ пп	Тема	Перечень планируемых
---------	------------------------	---------	------	-------------------------

	(дидактические единицы)			результатов обучения (ПРО)
1	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	ОК-6, ПК-1, ПК-6
		2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	
		3	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	
		4	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации	
2	Организация внешнеэкономической деятельности	5	Базисные условия поставки товаров	ОК-6, ПК-1, ПК-6
		6	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	
		7	Транспортное обеспечение международных перевозок	
		8	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	
		9	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	
3	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	10	Контракт купли-продажи, его структура	ОК-6, ПК-1, ПК-6
		11	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	
		12	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования	
		13	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	
		14	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	
		15	Торгово-посреднические операции	
		16	Торговые операции состязательного типа	
17	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности			

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» изучается в 7 семестре 4 курса (при заочной форме обучения). Дисциплина входит в состав вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Основы предпринимательского дела
2. Экономика предприятия (организации).
3. Бухгалтерский учет и анализ

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине, будут использованы на последующих дисциплинах:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

2. Планирование на предприятиях (организациях)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	151	151
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике

Тема 1. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России

Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России

Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной

системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.

Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Тема 4. Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации

Таможенное регулирование в Таможенном союзе. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного союза. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды

РАЗДЕЛ 2. Организация внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Базисные условия поставки товаров.

Сущность и классификация базисных условий поставки товаров. Содержание терминов Инкотермс-2010. Особенности применения терминов Инкотермс-2010

Тема 6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС. Основные правила таможенного декларирования товаров.

Тема 7. Транспортное обеспечение международных перевозок

Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортные связи Восток – Запад. Транспортное страхование.

Тема 8. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности

Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.

Тема 9. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями

Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями

РАЗДЕЛ 3. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности

Тема 10. Контракт купли-продажи, его структура

Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-

сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов.

Тема 11. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.

Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.

Тема 12. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования

Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.

Тема 13. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке

Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Услуги на мировом рынке. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.

Тема 14. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды

Основные формы научно-технического сотрудничества. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Финансовый лизинг.

Тема 15. Торгово-посреднические операции

Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.

Тема 16. Торговые операции состязательного типа

Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Подготовка и проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов.

Тема 17. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

Сущность международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль. Внутренний валютный рынок России. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Контактная работа				СРС
			Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	

1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	10	0,5				10,5
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	10	0,5				10,5
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	10	0,5				10,5
4	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации	10	0,5				10,5
5	Базисные условия поставки товаров	11	1		1		9
6	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	10	0,5				10,5
7	Транспортное обеспечение международных перевозок	10	0,5		1		9,5
8	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	10	0,5				10,5
9	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	10	0,5		1		9,5
10	Контракт купли-продажи, его структура	10	0,5		1		9,5
11	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	10	0,5		1		9,5
12	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования	10	0,5		1		9,5
13	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	10	0,5		1		9,5
14	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	10			1		9
15	Торгово-посреднические операции	10			2		8
16	Торговые операции состязательного типа	10	0,5				10,5
17	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	10	0,5		2		8,5
	Контроль	9					
Итого (ак. ч.):		180	8		12		151

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Практические занятия предназначены для отработки теоретических положений на практике: осуществляется теоретический анализ основных подходов антикризисного управления организацией, диагностики банкротства процедур санации и разработки мероприятий по оздоровлению предприятия; решение практических задач и ситуаций; отрабатываются умения и навыки применения теоретических знаний и формирования опыта разрешения конфликтных ситуаций, принятия решений для преодоления кризисов, обоснования проектов антикризисного характера. Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Базисные условия поставки товаров
2. Транспортное обеспечение международных перевозок
3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями
4. Контракт купли-продажи, его структура
5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок
6. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
7. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке
8. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды
9. Торгово-посреднические операции
10. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с альтернативными идеями, теориями, концепциями, технологиями по бухгалтерскому учету и анализу, что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11,5
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11,5
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
4	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
5	Базисные условия поставки товаров	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
6	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11,5
7	Транспортное обеспечение международных перевозок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10,5
8	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11,5
9	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10

		самостоятельной работы		
10	Контракт купли-продажи, его структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
11	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
12	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
13	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
14	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11
15	Торгово-посреднические операции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
16	Торговые операции связательного типа	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	11,5
17	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
Итого:				183

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено. Примерная тематика курсовых работ.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Что представляет собой внешнеэкономическая деятельность страны.
2. Факторы, определяющие развитие мировой экономики на современном этапе
3. Охарактеризуйте структуру современного российского экспорта
4. Охарактеризуйте структуру современного российского импорта
5. Охарактеризуйте внешнеэкономический комплекс России
6. Перечислите основные факторы торгово-политического характера, способствующие развитию внешней торговли
7. Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью
8. Основные цели регулирования внешнеэкономической деятельности
9. Права субъектов Российской Федерации в регулировании и осуществлении ВЭД
10. Функции Федеральной таможенной службы в сфере регулирования ВЭД
11. Какие законы положены в основу таможенно-тарифных методов регулирования внешней торговли
12. Сформулируйте понятие «таможенное дело» и поясните, какой закон положен в основу этого понятия
13. Определите понятие «пошлина» и назовите ее основные виды
14. Определите понятие «таможенный тариф» и раскройте сущность видов ставок пошлин
15. Определите понятие «базисные условия поставок товаров»
16. Какие основные обязанности экспортеров и импортеров изложены в базисных условиях поставки товаров
17. Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисного условия поставки категории Е «Франко-завод»
18. Роль Совета таможенного сотрудничества в разработке Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
19. Понятия, основные принципы группировки товаров в разделы Гармонизированной системы
20. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности
21. В чем заключаются особенности транспорта, используемого в ВЭД?
22. Какие международные соглашения регулируют перевозки международным, воздушным и автомобильным транспортом?
23. Какова цель страхования грузов при проведении внешнеторговых операций?
24. В чем заключаются современные условия применения маркетинга на международном рынке?
25. Охарактеризуйте основные факторы макросреды функционирования фирмы, предприятия
26. Дайте краткую характеристику целям маркетинга по способу их формирования, периодам, назначению
27. Какие работы реализуют предприятие-разработчик и изготовитель товара при осуществлении внешнеторговой рекламы своей продукции?
28. Охарактеризуйте основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий.
29. В чем заключаются особенности управления предприятиями с иностранными инвестициями в России?
30. Какие отрасли народного хозяйства России являются наиболее приоритетными для иностранных инвестиций?
31. Назовите признаки классификации внешнеторговых операций и их виды
32. Охарактеризуйте внешнеторговые контракты, классифицируемые по времени поставки
33. Перечислите основные позиции (разделы, статьи) контракта купли-продажи
34. Охарактеризуйте основные виды скидок цен на товары, которые можно использовать при определении конкретной цены в контракте купли-продажи

35. Дайте характеристику упаковки по видам, материалам, конструктивно-техническим особенностям, кратности использования, размерам, функциональному назначению
36. Назовите основные виды штрафных санкций, предъявляемых к экспортерам и импортерам
37. Какие требования экспортер обязан соблюдать при подготовке товаров к транспортировке для того, чтобы обеспечить своевременную и правильную их приемку по качеству, количеству и комплектности?
38. Какие четыре основных условия страхования определяются в контракте купли-продажи?
39. Охарактеризуйте международные ярмарки, классифицируемые по срокам и способу проведения
40. Определите понятие «процедуры заключения внешнеторговых сделок»
41. В чем заключаются сущность оферты и требования, предъявляемые к оформлению документа подобного рода? Специфика оформления твердой и свободной оферты.
42. Назовите основные способы заключения контрактов купли-продажи
43. Сформулируйте общие правила проведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов
44. Перечислите основные элементы экспортных, импортных операций
45. Дайте характеристику классификации промышленного и сельскохозяйственного сырья
46. Охарактеризуйте три группы товаров, которые в международной торговле положены в основу классификации непродовольственных товаров
47. Назовите основные операции, используемые для создания производственно-сбытового консорциума
48. Раскройте сущность встречной торговли. Поясните содержательную сущность встречной, компенсационной закупки
49. В чем заключаются особенности торговли услугами по сравнению с торговлей товарами
50. Определите понятие «операции по иностранному туризму». Охарактеризуйте особенности организации современного этапа международного туризма. Что такое таймшер?
51. Определите понятие «международные туристические услуги». Что включает информация о туре? Назовите основные виды туров.
52. Перечислите основные формы научно-технического сотрудничества
53. Перечислите основные действия контрагентов при купле-продаже лицензии
54. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые формы лизинговых сделок
55. Определите понятие «финансовый лизинг». Охарактеризуйте кредитные аспекты финансового лизинга
56. Назовите основные формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке
57. Определите понятие «торговый агент». Охарактеризуйте перечень условий, предусматриваемых в агентских соглашениях
58. Какие способы формирования и выплаты вознаграждений посредникам используются в международной торговле
59. Определите понятие «товарная биржа». Почему биржевые операции оказывают большое влияние на цены мирового рынка?
60. По каким признакам можно классифицировать товарные биржи?
61. Определите понятие «международные торги». Поясните отличие открытых международных торгов от закрытых
62. Поясните основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
63. Определите понятие «аккредитивная форма расчетов». Опишите схему осуществления таких расчетов.

64. Определите понятия «валютно-финансовые условия контракта», «валюта цены», «валюта платежа»
65. Какие меры применяются для уменьшения валютных рисков при проведении международных расчетов

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Внешнеэкономическая деятельность – это:

процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;

совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию;

международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;

торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

Задание 2

Основной целью политики в области внешнеэкономических связей должно являться;

в) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий, поощрения экспортной и инвестиционной активности, системное участие в выработке правил международной торговли;

диверсификация рынков, отраслей и форм участия российского бизнеса в системе международного разделения труда и кооперирования;

интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей;

повышение конкурентоспособности российских товаров, услуг и ресурсов на мировом рынке.

Задание 3

Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности:

ввозные и вывозные таможенные пошлины

нاراتарифные методы, меры контроля цен

финансовые меры, автоматическое лицензирование

монополистические меры, технические барьеры

Задание 4

В Российской Федерации применяются следующие виды ставок пошлин:

адвалорные, специфические, комбинированные;

адвалорные, специальные, комбинированные;

адвалорные, специфические, специальные;

адвалорные, специфические, компенсационные.

Задание 5

Базисные условия поставки товаров – это:

совокупность обязанностей контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути их движения от экспортеров к импортерам

совокупность обязанностей продавца по транспортировке и страхованию товара

совокупность обязанностей покупателя по транспортировке и страхованию товара

совокупность обязанностей контрагентов по страхованию товара (экспортера и импортера)

Задание 6

Гармонизированная система описания и кодирования товара - это:

номенклатура, включающая товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним цифровые коды, сгруппированные по определенным признакам;

номенклатура, включающая алфавитный указатель и правила классификации товара;
тарифная номенклатура для взимания таможенных пошлин и унификации таможенных документов;

номенклатура описания товара по определенным признакам.

Задание 7

Коносамент – это:

документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю

документ, выдаваемый брокером, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю;

документ, выдаваемый декларантом, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю;

документ, выдаваемый таможенными служащими, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю

Задание 8

На мировые товарные рынки оказывают большое влияние конъюнктурообразующие факторы двух основных видов:

циклические и нециклические;

первичные и вторичные;

кратко- и долгосрочные;

кратко- и среднесрочные.

Задание 9

Высшей формой сотрудничества предприятий является:

создание предприятий с иностранными инвестициями;

открытие торговых представительств, фирм;

разовая торговая сделка;

создание экспортно-импортных служб

Задание 10

Внешнеторговый договор, контракт – это:

коммерческий документ, содержащий письменную договоренность сторон о поставке товара продавцом-экспортером в собственность покупателя-импортера и обязательство покупателя принять, уплатив за него определенную денежную сумму;

действия, направленные на установление, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений в сфере купли-продажи между участниками внешнеэкономической деятельности, находящихся в разных странах;

действия, направленные на установление, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений между контрагентами внутри страны;

коммерческий документ, содержащий письменную договоренность сторон о поставке товара продавцом в собственность покупателя и обязательство покупателя оплатить товар (между контрагентами внутри страны).

Задание 11

Выставки по срокам и способу проведения подразделяются на:

краткосрочные, передвижные, постоянные выставки образцов, торговые центры, торговые недели;

краткосрочные, среднесрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры;

краткосрочные, долгосрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры, торговые месячники;

краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры.

Задание 12

Реимпортные операции – это:

операции, при которых товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

операции, при которых товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

операции, при которых иностранные товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

операции, при которых товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.

Задание 13

При совершении бартерных сделок и пересечении таможенной границы необходимо предоставить в таможенный орган один из следующих документов:

паспорт сделки;

свидетельство сделки;

оферту;

счет-проформу.

Задание 14

В международной практике торговли имеются группы лицензионных договоров:

договор о простой лицензии, договор об исключительной лицензии, договор о полной лицензии;

договор о простой лицензии, договор о полной лицензии, договор о неполной лицензии;

договор о простой лицензии, договор о сложной лицензии, договор об исключительной лицензии;

договор об исключительной лицензии, договор о сложной лицензии, договор об оплачиваемой лицензии.

Задание 15

Консигнация – это предоставление товара в распоряжение агента-консигнатора: **на определенный срок для реализации, при этом собственником остается владелец товара;**

на постоянный срок для его реализации;
который продает товар третьим лицам;
который на основании договора с импортером получает право содействовать заключению сделки или заключать ее.

Задание 16

Способ выдачи заказов на поставку крупного оборудования или на строительство объектов на основании заранее разработанных условий, изложенных в специальном документе (тендере), на основе конкурса, проводимого заказчиком между несколькими поставщиками, – это:

международные торги;

торговые биржи;

аукционы;

выставки

Задание 17

Валютно-финансовые отношения - это:

система взаимодействий курсов валют и ссудных капиталов разных стран при осуществлении внешнеторговых операций;

порядок определения валюты и платежа, системы расчетов, валютных оговорок;
обязательство покупателя открыть в определенном банке-эмитенте денежный документ в пользу продавца на оговоренную сумму и в установленный срок;

совокупность объединений, использующих тенденции международного разделения труда, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых вынесена за пределы национального государства

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики

Уметь:

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей

Владеть:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Развитие внешнеэкономической	1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	ОК-6, ПК-1, ПК-6

	деятельности в мировой экономике	2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	
		3	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	
		4	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации	
2	Организация внешнеэкономической деятельности	5	Базисные условия поставки товаров	ОК-6, ПК-1, ПК-6
		6	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	
		7	Транспортное обеспечение международных перевозок	
		8	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности	
		9	Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями	
3	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	10	Контракт купли-продажи, его структура	ОК-6, ПК-1, ПК-6
		11	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	
		12	Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования	
		13	Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке	
		14	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды	
		15	Торгово-посреднические операции	
		16	Торговые операции состязательного типа	
17	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности			

Этапы формирования компетенций дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности»

ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<p>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</p> <p>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</p> <p>- основы российской правовой системы</p>	<p>Лекции по теме № 3-7, 9-17</p> <p>Вопросы для контроля № 8-23, 28-65</p> <p>Тестирование по темам № 3-7, 9-17</p> <p>Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>	<p>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</p> <p>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Лекции по теме № 3-7, 9-17</p> <p>Вопросы для контроля № 8-23, 28-65</p> <p>Тестирование по темам № 3-7, 9-17</p> <p>Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>	<p>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике</p>	<p>Лекции по теме № 3-7, 9-17</p> <p>Вопросы для контроля № 8-23, 28-65</p> <p>Тестирование по темам № 3-7, 9-17</p> <p>Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>
ПК-1 - Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<p>- основные экономические и социально-экономические</p>	<p>Лекции по теме № 4-17</p> <p>Вопросы для контроля № 10-65</p>	<p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-</p>	<p>Лекции по теме № 4-17</p> <p>Вопросы для контроля № 10-65</p>	<p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании</p>	<p>Лекции по теме № 4-17</p> <p>Вопросы для контроля № 10-65</p>

показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей.	Тестирование по темам № 4-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9- 15, 17	экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	Тестирование по темам № 4-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9- 15, 17	деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности	Тестирование по темам № 4-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9- 15, 17
ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- основные понятия,	Лекции по теме №	- корректно применять	Лекции по теме №	- способностями	Лекции по теме №

<p>используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики 	<p>1-17 Вопросы для контроля № 1-65 Тестирование по темам № 1-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>	<p>знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей 	<p>1-17 Вопросы для контроля № 1-65 Тестирование по темам № 1-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада 	<p>1-17 Вопросы для контроля № 1-65 Тестирование по темам № 1-17 Практические занятия по темам № 5, 7, 9-15, 17</p>
--	---	---	---	--	---

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Что представляет собой внешнеэкономическая деятельность страны.
2. Факторы, определяющие развитие мировой экономики на современном этапе
3. Охарактеризуйте структуру современного российского экспорта
4. Охарактеризуйте структуру современного российского импорта
5. Охарактеризуйте внешнеэкономический комплекс России
6. Перечислите основные факторы торгово-политического характера, способствующие развитию внешней торговли
7. Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью
8. Основные цели регулирования внешнеэкономической деятельности
9. Права субъектов Российской Федерации в регулировании и осуществлении ВЭД
10. Функции Федеральной таможенной службы в сфере регулирования ВЭД
11. Какие законы положены в основу таможенно-тарифных методов регулирования внешней торговли
12. Сформулируйте понятие «таможенное дело» и поясните, какой закон положен в основу этого понятия
13. Определите понятие «пошлина» и назовите ее основные виды
14. Определите понятие «таможенный тариф» и раскройте сущность видов ставок пошлин
15. Определите понятие «базисные условия поставок товаров»
16. Какие основные обязанности экспортеров и импортеров изложены в базисных условиях поставки товаров
17. Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисного условия поставки категории Е «Франко-завод»
18. Роль Совета таможенного сотрудничества в разработке Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
19. Понятия, основные принципы группировки товаров в разделы Гармонизированной системы
20. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности
21. В чем заключаются особенности транспорта, используемого в ВЭД?
22. Какие международные соглашения регулируют перевозки международным, воздушным и автомобильным транспортом?

23. Какова цель страхования грузов при проведении внешнеторговых операций?
24. В чем заключаются современные условия применения маркетинга на международном рынке?
25. Охарактеризуйте основные факторы макросреды функционирования фирмы, предприятия
26. Дайте краткую характеристику целям маркетинга по способу их формирования, периодам, назначению
27. Какие работы реализуют предприятие-разработчик и изготовитель товара при осуществлении внешнеторговой рекламы своей продукции?
28. Охарактеризуйте основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий.
29. В чем заключаются особенности управления предприятиями с иностранными инвестициями в России?
30. Какие отрасли народного хозяйства России являются наиболее приоритетными для иностранных инвестиций?
31. Назовите признаки классификации внешнеторговых операций и их виды
32. Охарактеризуйте внешнеторговые контракты, классифицируемые по времени поставки
33. Перечислите основные позиции (разделы, статьи) контракта купли-продажи
34. Охарактеризуйте основные виды скидок цен на товары, которые можно использовать при определении конкретной цены в контракте купли-продажи
35. Дайте характеристику упаковки по видам, материалам, конструктивно-техническим особенностям, кратности использования, размерам, функциональному назначению
36. Назовите основные виды штрафных санкций, предъявляемых к экспортерам и импортерам
37. Какие требования экспортер обязан соблюдать при подготовке товаров к транспортировке для того, чтобы обеспечить своевременную и правильную их приемку по качеству, количеству и комплектности?
38. Какие четыре основных условия страхования определяются в контракте купли-продажи?
39. Охарактеризуйте международные ярмарки, классифицируемые по срокам и способу проведения
40. Определите понятие «процедуры заключения внешнеторговых сделок»
41. В чем заключаются сущность оферты и требования, предъявляемые к оформлению документа подобного рода? Специфика оформления твердой и свободной оферты.
42. Назовите основные способы заключения контрактов купли-продажи
43. Сформулируйте общие правила проведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов
44. Перечислите основные элементы экспортных, импортных операций
45. Дайте характеристику классификации промышленного и сельскохозяйственного сырья
46. Охарактеризуйте три группы товаров, которые в международной торговле положены в основу классификации непродовольственных товаров
47. Назовите основные операции, используемые для создания производственно-сбытового консорциума
48. Раскройте сущность встречной торговли. Поясните содержательную сущность встречной, компенсационной закупки
49. В чем заключаются особенности торговли услугами по сравнению с торговлей товарами
50. Определите понятие «операции по иностранному туризму». Охарактеризуйте особенности организации современного этапа международного туризма. Что такое таймшер?

51. Определите понятие «международные туристические услуги». Что включает информация о туре? Назовите основные виды туров.
52. Перечислите основные формы научно-технического сотрудничества
53. Перечислите основные действия контрагентов при купле-продаже лицензии
54. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые формы лизинговых сделок
55. Определите понятие «финансовый лизинг». Охарактеризуйте кредитные аспекты финансового лизинга
56. Назовите основные формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке
57. Определите понятие «торговый агент». Охарактеризуйте перечень условий, предусматриваемых в агентских соглашениях
58. Какие способы формирования и выплаты вознаграждений посредникам используются в международной торговле
59. Определите понятие «товарная биржа». Почему биржевые операции оказывают большое влияние на цены мирового рынка?
60. По каким признакам можно классифицировать товарные биржи?
61. Определите понятие «международные торги». Поясните отличие открытых международных торгов от закрытых
62. Поясните основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
63. Определите понятие «аккредитивная форма расчетов». Опишите схему осуществления таких расчетов.
64. Определите понятия «валютно-финансовые условия контракта», «валюта цены», «валюта платежа»
65. Какие меры применяются для уменьшения валютных рисков при проведении международных расчетов

12.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Внешнеэкономическая деятельность – это:

процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;

совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию;

международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;

торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

Задание 2

Основной целью политики в области внешнеэкономических связей должно являться;

в) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий, поощрения экспортной и инвестиционной активности, системное участие в выработке правил международной торговли;

диверсификация рынков, отраслей и форм участия российского бизнеса в системе международного разделения труда и кооперирования;

интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей;

повышение конкурентоспособности российских товаров, услуг и ресурсов на мировом рынке.

Задание 3

Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности:

ввозные и вывозные таможенные пошлины

нاراتарифные методы, меры контроля цен

финансовые меры, автоматическое лицензирование

монополистические меры, технические барьеры

Задание 4

В Российской Федерации применяются следующие виды ставок пошлин:

адвалорные, специфические, комбинированные;

адвалорные, специальные, комбинированные;

адвалорные, специфические, специальные;

адвалорные, специфические, компенсационные.

Задание 5

Базисные условия поставки товаров – это:

совокупность обязанностей контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути их движения от экспортеров к импортерам

совокупность обязанностей продавца по транспортировке и страхованию товара

совокупность обязанностей покупателя по транспортировке и страхованию товара

совокупность обязанностей контрагентов по страхованию товара (экспортера и импортера)

Задание 6

Гармонизированная система описания и кодирования товара - это:

номенклатура, включающая товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним цифровые коды, сгруппированные по определенным признакам;

номенклатура, включающая алфавитный указатель и правила классификации товара;

тарифная номенклатура для взимания таможенных пошлин и унификации таможенных документов;

номенклатура описания товара по определенным признакам.

Задание 7

Коносамент – это:

документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю

документ, выдаваемый брокером, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю;

документ, выдаваемый декларантом, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю;

документ, выдаваемый таможенными служащими, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю

Задание 8

На мировые товарные рынки оказывают большое влияние конъюнктурообразующие факторы двух основных видов:

циклические и нециклические;

первичные и вторичные;

кратко- и долгосрочные;

кратко- и среднесрочные.

Задание 9

Высшей формой сотрудничества предприятий является:

создание предприятий с иностранными инвестициями;
открытие торговых представительств, фирм;
разовая торговая сделка;
создание экспортно-импортных служб

Задание 10

Внешнеторговый договор, контракт – это:

коммерческий документ, содержащий письменную договоренность сторон о поставке товара продавцом-экспортером в собственность покупателя-импортера и обязательство покупателя принять, уплатив за него определенную денежную сумму;
действия, направленные на установление, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений в сфере купли-продажи между участниками внешнеэкономической деятельности, находящихся в разных странах;
действия, направленные на установление, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений между контрагентами внутри страны;
коммерческий документ, содержащий письменную договоренность сторон о поставке товара продавцом в собственность покупателя и обязательство покупателя оплатить товар (между контрагентами внутри страны).

Задание 11

Выставки по срокам и способу проведения подразделяются на:

краткосрочные, передвижные, постоянные выставки образцов, торговые центры, торговые недели;
краткосрочные, среднесрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры;
краткосрочные, долгосрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры, торговые месячники;
краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, постоянные выставки образцов, торговые центры.

Задание 12

Реимпортные операции – это:

операции, при которых товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;
операции, при которых товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;
операции, при которых иностранные товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;
операции, при которых товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.

Задание 13

При совершении бартерных сделок и пересечении таможенной границы необходимо предоставить в таможенный орган один из следующих документов:

паспорт сделки;
свидетельство сделки;
оферту;
счет-проформу.

Задание 14

В международной практике торговли имеются группы лицензионных договоров:

договор о простой лицензии, договор об исключительной лицензии, договор о полной лицензии;

договор о простой лицензии, договор о полной лицензии, договор о неполной лицензии;

договор о простой лицензии, договор о сложной лицензии, договор об исключительной лицензии;

договор об исключительной лицензии, договор о сложной лицензии, договор об оплачиваемой лицензии.

Задание 15

Консигнация – это предоставление товара в распоряжение агента-консигнатора:

на определенный срок для реализации, при этом собственником остается владелец товара;

на постоянный срок для его реализации;

который продает товар третьим лицам;

который на основании договора с импортером получает право содействовать заключению сделки или заключать ее.

Задание 16

Способ выдачи заказов на поставку крупного оборудования или на строительство объектов на основании заранее разработанных условий, изложенных в специальном документе (тендере), на основе конкурса, проводимого заказчиком между несколькими поставщиками, – это:

международные торги;

торговые биржи;

аукционы;

выставки

Задание 17

Валютно-финансовые отношения - это:

система взаимодействий курсов валют и ссудных капиталов разных стран при осуществлении внешнеторговых операций;

порядок определения валюты и платежа, системы расчетов, валютных оговорок;

обязательство покупателя открыть в определенном банке-эмитенте денежный документ в пользу продавца на оговоренную сумму и в установленный срок;

совокупность объединений, использующих тенденции международного разделения труда, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых вынесена за пределы национального государства

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Базисные условия поставки товаров
2. Транспортное обеспечение международных перевозок

3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями
4. Контракт купли-продажи, его структура
5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок
6. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
7. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке
8. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды
9. Торгово-посреднические операции
10. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях

Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах. Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
 - Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ксенофонтова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82262.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Куприянов, С. В. Организация и техника внешнеэкономических операций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Куприянов, К. С. Борзенкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко, И.И. Шатская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2016. — 232 с. — 978-5-4377-0061-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40879.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Экономика и управление»

13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>

Ресурсы открытого доступа:

1. Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tpprf.ru/>
2. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
3. Бухгалтерский учет, налоги, аудит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru>
4. Сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал

хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер)

№ 201 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security